

Омск 2018

## Оглавление

1. Общие положения учебного плана.....	3
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	3
1.2. Особенности образовательной программы .....	5
1.3. Режим функционирования образовательного учреждения .....	7
2. Программа уровня В1-1, В1-2 (самодостаточное владение) .....	8
2.1. Описание уровня .....	8
2.2. Результаты изучения данного уровня .....	10
2.3. Годовые и месячные учебные планы .....	14

## **1. Общие положения учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ЧОУ ДО «Международная Академия» (далее – ОУ);
- Нормативные локальные акты ОУ;
- Лицензия.

### **1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Образовательные программы дополнительного образования ОУ ориентированы на коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Актуальность программы состоит в том, что обучающимся предоставлена возможность углублять знания современного реального английского языка, насыщать его разговорными клише, современными идиоматическими оборотами и фразеологизмами, которые встречаются в различных ситуациях повседневного общения. Использование данной программы будет способствовать расширению словарного запаса обучающихся, адекватному использованию основных речевых моделей и

грамматических структур, развитию лингвистических способностей; глубокому пониманию различий между родным и английским языком.

Образовательная программа ОУ построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и учитывает потребности обучающихся, их родителей и общества.

Целями образовательной программы являются:

- создание условий для практического овладения английским языком и использование его в качестве средства общения в форме устной и письменной речи;
- формирование в учреждении образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей мотивацию обучающихся к познанию и дальнейшему совершенствованию языковых компетенций;
- приобщение к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащение своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение необходимых условий для формирования ключевых компетенций, личностного развития, формирования общей языковой культуры;
- использование информации, полученной в процессе обучения английскому языку, для накопления знаний об окружающем мире, для расширения кругозора;
- развитие умственных способностей учащихся, познавательных интересов, мотивации коммуникативной деятельности;
- воспитание активности и самостоятельности в выполнении учебных заданий, психологической подготовки к восприятию людей иной культуры.

## 1.2. Особенности образовательной программы

Программа изучения английского языка в ЧОУ ДО «Международная Академия», в зависимости от возраста обучаемого, разделена на следующие уровни:

Программы	Уровни	Продолжительность в астр. часах	Итого
Starter (только дети)	Starter 1 Начальный уровень	65	130
	Starter 2 Начальный уровень	65	
А	Базовый уровень А1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Базовый уровень А1-2 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-1 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-2 (детский\взрослый)	65	
В	Самодостаточное владение В1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Самодостаточное владение В1-2 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-1 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-2 (детский\взрослый)	65	
С	Свободное владение С1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Свободное владение С1-2 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-1 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-2 (детский\взрослый)	65	

1. **Начинающий (Starter).** Первый уровень изучения языка. Разработан только для детей, ранее не изучавших иностранные языки. Данный уровень поделен на два этапа Starter-1 и Starter-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов.

**2. Базовый, элементарное владение (А).** Уровень базовых знаний английского языка в соответствии с уровнями по Общеввропейской системе CEFR. Разработан для продолжающих обучение и совершенствующих полученные начальные знания. Данный уровень поделен на 4 этапа: А1-1, А1-2 (базовый уровень); А2-1, А2-2 (элементарное владение) каждый продолжительностью 65 астрономических часов. Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

**3. Самодостаточное владение (В).** Уровень самодостаточного владения английским языком в Общеввропейской системе CEFR, системе определения различных языковых уровней. Данный уровень поделен на 4 этапа: В1-1, В1-2, В2-1, В2-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

**4. Свободное владение (С).** Уровень владения английским языком, которому присвоена маркировка “свободное владение” в Общеввропейской системе CEFR. Данный уровень поделен на 4 этапа: С1-1, С1-2, С2-1, С2-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

Все этапы вариативны – педагог может вносить изменения в содержание тем (выбирать ту или иную форму работы, изменять, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В течение каждого из вышеописанных этапов изучения языка происходит текущий и промежуточный контроль знаний. Объектами контроля являются: усвоение языкового материала, речевые умения и навыки.

По завершении каждого уровня происходит итоговая аттестация, оценивается степень владения различными видами речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование).

Целями оценивания являются: создание положительного впечатления от процедуры оценивания и мотивация к дальнейшему успешному обучению.

### **1.3. Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год для учащихся по программам, предназначенным для детей, начинается 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

Понятие "учебный год" для взрослых не используется, так как группы набираются и комплектуются круглогодично.

Программа для детей

График занятий: 2 раза в неделю по 60 минут

Программа для взрослых

График занятий: 2 раза в неделю по 90 минут

#### **Порядок формирования групп**

- Обучение детей

Группы формируются из детей одного возраста (плюс-минус один-два года) и одного уровня, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

- Обучение взрослых

Группы для взрослых формируются из обучающихся, владеющих языком на одном уровне, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

Промежуточная аттестация.

Для школьников и взрослых – согласно тематическому плану (см. Тематический план)

Итоговая аттестация

Для школьников – один раз в конце учебного года.

Для взрослых – после прохождения полного уровня.

## 2. Программа уровня В1-1, В1-2 (самодостаточное владение)

### 2.1. Описание уровня

Данный уровень поделен на 2 этапа: В1-1, В1-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов (2 раза в неделю по 60 мин).

Данный уровень предназначен для детей и взрослых, продолжающих изучение английского языка, и подразумевает совершенствование уже полученных начальных знаний.

План занятий включает в себя продолжение работы над временными конструкциями, пройденными в предыдущем начальном уровне, изучение новой группы времен, а также дальнейшее изучение сопутствующих грамматических конструкций с частичным применением специализированной лексики.

### Тематический план

№ занятия	Тема занятия		Количество астрономических часов
Программа Английский язык В1-1 (Самодостаточное владение уровень для взрослых)			
1.	Грамматика	Словообразование существительных и прилагательных	1,5
2.			1,5
3.			1,5
4.			1,5
5.			1,5
6.			1,5
7.			Дрилловые упражнения
8.	Лексика	Технологии и гаджеты	1,5
9.		Промежуточный контроль №1	1
10.		Сложные предложения	1,5
11.	Грамматика	Соединительные союзы	1,5
12.			1,5
13.			1,5
14.		Дрилловые упражнения	1,5
15.	Лексика	болезни и система здравоохранения, международные организации	1,5
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	Вводные конструкции	1,5
18.			1,5



19.			1,5
20.			1,5
21.		Косвенная речь	1,5
22.		Дрилловые упражнения	1,5
23.	<b>Лексика</b>	Массовая культура	1,5
24.			1,5
25.			1,5
26.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
27.	<b>Грамматика</b>	Употребление фразовых глаголов	1,5
28.			1,5
29.			1,5
30.			1,5
31.		Дрилловые упражнения	1,5
32.			1,5
33.	<b>Лексика</b>	Праздники	1,5
34.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
35.	<b>Грамматика</b>	Герундий	1,5
36.			1,5
37.			1,5
38.		Инфинитив	1,5
39.			1,5
40.	<b>Лексика</b>	Выдающиеся личности мира	1,5
41.			1,5
42.		Аудирование	1
43.			1
44.		Видео	2
45.		Подготовка к контрольной работе по уровню B1-1	1,5
<b>Программа Английский язык B1-2 (Самодостаточное владение уровнем для взрослых)</b>			
1.	<b>Грамматика</b>	Наречия. (Both, either, neither. Broader range of intensifiers)	1,5
2.			1,5
3.			1,5
4.		Comparatives and superlatives	1,5
5.			1,5
6.	<b>Лексика</b>	Famous mass media personalities. Cultures comparison.	1,5
7.			1,5
8.		<b>Промежуточный контроль №1</b>	1
9.	<b>Грамматика</b>	Условные предложения (conditionals 2d and 3d)	1,5
10.			1,5
11.			1,5
12.			1,5
13.			1,5
14.		Дрилловые упражнения	1,5
15.	<b>Лексика</b>	Инновационные технологии	1,5
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	Придаточные предложения. (Relative clauses. Clauses after the noun. Participle clauses.	1,5
18.			1,5
19.			1,5
20.		Infinitive clauses. Other noun structures)	1,5

21.	Лексика	Magazines	1,5
22.		Books and literature	1,5
23.			1,5
24.			1,5
25.			1,5
26.		Промежуточный контроль №3	1
27.	Грамматика	Словообразование глаголов	1,5
28.		Фразовые глаголы	1,5
29.		Пассивный залог	1,5
30.	Лексика	Sport and entertainment industry	1,5
31.			1,5
32.			1,5
33.			1,5
34.		Промежуточный контроль №4	1
35.	Грамматика	Герундий	1,5
36.		Инфинитив ( устойчивые выражения )	1,5
37.			1,5
38.		Дрилловые упражнения	1,5
39.	Лексика	Публичные выступления	1,5
40.			1,5
41.			1,5
42.		Аудирование	1
43.			1
44.		Видео	2
45.		Подготовка к итоговой аттестации по уровню B1-2	1,5
№ занятия	Тема занятия		Количество астрономических часов
Программа Английский язык B1-1 (Самодостаточное владение уровень для детей)			
1.	Грамматика	Словообразование существительных и прилагательных	1
2.			1
3.			1
4.			1
5.			1
6.		Дрилловые упражнения	1
7.	Лексика	Массовая культура, стэндап	1
8.		Промежуточный контроль №1	1
9.	Грамматика	Сложные предложения, соединительные союзы	1
10.			1
11.			1
12.			1
13.		Дрилловые упражнения	1
14.	Лексика	Природные катастрофы, технологии и гаджеты, болезни и система здравоохранения, традиционная и	1
15.			1

		нетрадиционная медицина, международные организации	
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	Вводные конструкции	1
18.			1
19.			1
20.		Косвенная речь	1
21.	<b>Лексика</b>	Сказки народов мира	1
22.			1
23.			1
24.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
25.	<b>Грамматика</b>	Употребление фразовых глаголов, Дрилловые упражнения	1
26.			1
27.			1
28.			1
29.	<b>Лексика</b>	Поп культура – язык в текстах песен иностранцев, фразовые глаголы	1
30.			1
31.			1
32.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
33.	<b>Грамматика</b>	Герундий, инфинитив Дрилловые упражнения	1
34.			1
35.			1
36.			1
37.			1
38.	<b>Лексика</b>	Русская история глазами иностранцев; история Британских островов, женщина на престоле Англии	1
39.			1
40.			1
41.			1
42.		<b>Промежуточный контроль №5</b>	1
43.	<b>Грамматика</b>	Фигуры речи	1
44.			1
45.			1
46.		Дрилловые упражнения	1
47.			1
48.			1
49.		Аудио, видео	1
50.	<b>Лексика</b>	Аналитическое чтение	1
51.			1
52.		<b>Промежуточный контроль №6</b>	1
53.	<b>Грамматика</b>	Comparatives and superlatives.	1
54.			1
55.			1
56.			1
57.			1
58.	<b>Лексика</b>	Аналитическое чтение	1
59.			1
60.		Аудио	1
61.			1
62.			1

63.		Видео	1
64.			1
65.		<b>Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	1
<b>Программа Английский язык В1-2 (Самодостаточное владение для детей)</b>			
1.	<b>Грамматика</b>	Наречия. (Both, either, neither. Broader range of intensifiers). Comparatives and superlatives.	1
2.			1
3.			1
4.			1
5.			1
6.	<b>Лексика</b>	Different countries- different people. Famous mass media personalities. Cultures comparison.	1
7.			1
8.		<b>Промежуточный контроль №1</b>	1
9.	<b>Грамматика</b>	Условные предложения (conditionals 2d and 3d)	1
10.			1
11.			1
12.		Дрилловые упражнения	1
13.	<b>Лексика</b>	Технологии, изменившие мир. Технологии, сделавшие нашу жизнь проще. Технический прогресс-что будет если....	1
14.			1
15.			1
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	Придаточные предложения. (Relative clauses .Clauses after the noun. Participle clauses. Infinitive clauses. Other noun structures)	1
18.			1
19.			1
20.		Дрилловые упражнения	1
21.	<b>Лексика</b>	Magazines ,books and literature.	1
22.			1
23.			1
24.			1
25.			1
26.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
27.	<b>Грамматика</b>	Словообразование глаголов	1
28.			1
29.		Фразовые глаголы	1
30.		Пассивный залог	1
31.	<b>Лексика</b>	Sport and entertainment industry	1
32.			1
33.			1
34.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
35.	<b>Грамматика</b>	Официальный английский, письменная речь	1
36.			1
37.		Пунктуация	1
38.	<b>Лексика</b>	Диспуты и дискуссии. Публичные выступления	1
39.			1
40.			1
41.			1
42.		<b>Промежуточный контроль №5</b>	1

43.	<b>Грамматика</b>	Фигуры речи	1
44.			1
45.	<b>Лексика</b>	Modern short stories	1
46.		<b>Промежуточный контроль № 6</b>	1
47.	<b>Грамматика</b>	The sentence. Construction of the simple and complex sentences.	1
48.			1
49.			1
50.		Дрилловые упражнения	1
51.			1
52.	<b>Лексика</b>	Аналитическое чтение	1
53.			1
54.			1
55.		Аудирование	1
56.			1
57.			1
58.			1
59.		Видео	1
60.			1
61.			1
62.			1
63.			1
64.			1
65.		<b>Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	1

## 2.2. Результаты изучения данного уровня

### **Говорение:**

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- использовать в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, одежде, спорте и др.;
- описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- выражать мнение о том, что нравится, не нравится;
- задавать вопросы касательно интересов собеседника.

### **Чтение:**

- читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики, которая не мешает общему пониманию текста;
- сформировать навык поискового чтения.

#### ***Аудирование:***

- распознавать и понимать на слух числа и диалоги с уже знакомой лексикой;
- понимать простые маленькие аутентичные тексты с минимальным количеством новых слов прагматической направленности (прогноз погоды, сообщения о пробках, объявления).

#### ***Письмо:***

- писать сообщения или короткие записки, используя уже знакомую лексику, заполнять анкету, бланки личной информации)

### **2.3. Годовые и месячные учебные планы**

#### **Годовой план для учащихся по общеразвивающей программе дополнительного образования**

##### **Английский язык Самодостаточное владение уровень B1-1, B1-2**

<b>Языковые и речевые навыки</b>	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
<b>Детские группы</b>							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130
<b>Взрослые группы</b>							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130

#### **Месячный план для учащихся по общеразвивающей программе дополнительного образования**

##### **Самодостаточное владение уровень B1-1, B1-2**

<b>Языковые и речевые навыки</b>	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
<b>Детские группы</b>							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16
<b>Взрослые группы</b>							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16